

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Муниципальное учреждение Управление образования
Прибайкальского района**

Приказ № 83

От « 16 » марта 2020 г.

с. Турунтаево

«О проведении диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 классов в Прибайкальском районе»

В соответствии с приказом МОиН РБ от 22.01.2020 № 83 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2020 году в Республике Бурятия» и на основании приказа МОиН РБ от 02.03.2020 № 402 «О проведении диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 – х классов»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Зимирева В.К., Васильева Ю.О.) обеспечить проведение диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 – х классов общеобразовательных организаций Прибайкальского района.

2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике метапредметных результатов (Приложение 1).

3. Утвердить Регламент проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 8 – х классов Прибайкальского района (Приложение 2).

4. Утвердить формы актов организатора в аудитории и общественного наблюдателя (Приложения 3 и 4).

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций (согласно п. 2 настоящего приказа) в диагностике метапредметных результатов;
- назначить общественных наблюдателей;
- назначить школьных координаторов и организаторов аудитории в соответствии с Регламентом;

- осуществить контроль за процедурой проведения диагностики метапредметных результатов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Юлию Олеговну, руководителя отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник Управления образования



Е.Г. Сунгатова

Приложение 1
к приказу МУ УО
от «16» марта 2020 г. № 83

	МО	Наименование ОО	Количество участников
1.	Прибайкальский	МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	27
2.		МОУ «Горячинская СОШ»	8
3.		МОУ «Гремячинская СОШ»	15
4.		МОУ «Зырянская СОШ»	14
5.		МОУ «Ильинская СОШ»	27
6.		МОУ «Мостовская ООШ»	8
7.		МОУ «Нестеровская СОШ»	9
8.		МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	3
9.		МОУ «Таловская СОШ»	19
10.		МОУ «Туркинская СОШ»	14

**Регламент
проведения диагностики метапредметных результатов
обучающихся 8 –х классов в Прибайкальском районе**

Диагностика среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций проводится согласно региональной выборке.

Целью диагностики является определение у обучающихся 8-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Основные задачи диагностики:

1. Получение объективной и достоверной информации о предметных дефицитах у обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Республики Бурятия.

2. Оценка метапредметных результатов у обучающихся 8-х классов по русскому языку, математике, и предметам по естественнонаучному, общественнонаучному циклам.

3. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

Организация проведения диагностики.

Дата проведения: **18 марта 2020 г.**

Количество вариантов: **4**

Порядок проведения исследования:

На выполнение комплексной работы, включая и организационную часть, отводится два урока (90 минут) с перерывом (время перерыва учитель определяет сам, рекомендуется совмещать с переменой в школе).

Для выполнения работы каждому обучающемуся необходимы ручка, карандаш и черновик.

Специальной подготовки обучающихся к выполнению комплексной работы не требуется. Обучающихся необходимо проинформировать о дате проведения диагностической работы и об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Для проведения диагностической работы школьному координатору необходимо назначить 2-х организаторов в аудитории из числа учителей, не преподающих в данном классе.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с инструкцией.

2. Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у сидящих за одним столом или соседними столами были разные варианты.

3. Работа выполняется на распечатанных бланках с заданиями. Печать диагностических работ осуществляется в образовательной организации с соблюдением мер информационной безопасности не ранее, чем за день до даты проведения исследования.

4. Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

4.1. применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, конфиденциальность заданий и критериев оценивания учащихся и т.д.);

4.2. информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;

4.3. не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи,

4.4. не допускается использование справочной литературы, калькуляторов и пр.;

4.5. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

5.6. проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

5.7. организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;

- выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных органов исполнительной власти и т.п.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в общеобразовательной организации может быть осуществлена перепроверка результатов; в связи с этим работы учащихся должны храниться в общеобразовательной организации в течение 1 года со дня проведения процедуры с соблюдением мер информационной безопасности.

Порядок проверки работ и загрузки результатов обучающихся:

Проверка осуществляется в общеобразовательной организации учителями – предметниками в соответствии с рекомендациями по оценке выполнения заданий комплексной работы.

Учителя математики проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 11 – 21; Вариант 2, задания 1 -11; Вариант 3, задания 30 – 40; Вариант 4, задания 21 – 31.

Учителя русского языка проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 1 – 10; Вариант 2, задания 31 – 40; Вариант 3, задания 21 – 29; Вариант 4, задания 11 – 20.

Учителя естественнонаучных предметов проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 22 – 31 (химия); Вариант 2, задания 12 – 21 (география); Вариант 3, задания 1 – 11 (физика); Вариант 4, задания 32 – 40 (биология).

Учителя истории и обществознания проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 32 – 40; Вариант 2, задания 22 – 30; Вариант 3, задания 12 – 20; Вариант 4, задания 1 – 10.

Школьный координатор после проведения оценки работ обучающихся осуществляет ввод данных в компьютерную программу для обработки результатов в соответствии с инструкцией по работе с программой. Критерии оценивания и компьютерная программа будут высланы муниципальному координатору 19 марта 2020 года. Данные о выполнении работы будут представлены в разрезе всего класса и по каждому обучающемуся, что позволит усилить индивидуализацию обучения (4 формы).

Результаты мониторинга (форма 1,3), анкета сбора контекстных данных, акты организаторов в аудитории, акты общественных наблюдателей (при наличии) высылаются в скан - документе (формат pdf) на адрес: yuliana3000@mail.ru до **24 марта 2020 г.** с пометкой в теме сообщения «Формы 18.03.2020».

Результаты мониторингового исследования будут доступны сразу после завершения проверки:

- обучающиеся получают индивидуальный результат по итогам выполнения диагностической работы;
- общеобразовательные организации получают результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 8-х классов.

Результаты выполнения комплексной работы можно использовать в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией. Полученные результаты можно использовать при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

Инструкция проведения работы

Организационная часть

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать разные тексты и выполнять задания на основе этих текстов.

На выполнение работы отводится 2 урока с перерывом.

Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаш.

Подпишите, пожалуйста, свои работы.

В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию». (Учитель читает инструкцию из работы учащихся, а ученики по своим тетрадям следят за чтением учителя.)

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 90 минут (с перерывом). В каждой части работы дается один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении многих предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком \checkmark в отведенном месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

«У вас есть вопросы?» (Ответы на вопросы учащихся.)

Выполнение первой части работы (первый урок)

«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше. Пожалуйста, начинайте».

В конце первого урока:

«Первая часть работы закончилась. Остановитесь. Перерыв».

Выполнение второй части работы (второй урок)

После перерыва, учитель говорит:

«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».

Когда время выполнения второй части закончилось:

«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Сдайте материалы. Большое спасибо за работу!»

