

**Муниципальное образование «Прибайкальский район»  
Муниципальное учреждение Управление образования  
Прибайкальского района**

**Приказ № 181**

с. Турунтаево

от «08» сентября 2020 г

**Об утверждении Положения об организации предоставления  
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного  
общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным  
программам в образовательных организациях, подведомственных  
Управлению образования администрации муниципального района  
«Прибайкальский»**

В целях реализации Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020 г.), Федеральным законом № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. (ред. от 20.07.2020 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 10.06.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением об Управлении образования Прибайкальского района и иными актами, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Прибайкальского района (приложение 1).
2. Настоящее Положение подлежит обнародованию на официальном сайте управления образования Прибайкальского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**Е.Г.Сунгатова**

**Положение**  
**об организации предоставления общедоступного и бесплатного**  
**дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**  
**по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях,**  
**подведомственных Управлению образования администрации муниципального**  
**района «Прибайкальский»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Прибайкальский» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действующим федеральным, региональным законодательством.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Прибайкальский» (далее – Управление образования).

1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования на территории муниципального района «Прибайкальский» обеспечивается администрацией муниципального района «Прибайкальский» в лице Управления образования администрации муниципального района «Прибайкальский» (за исключение полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

**II. Система общего образования муниципального района «Прибайкальский»**

2.1. Система общего образования муниципального района «Прибайкальский» включает следующие уровни общего образования:

- 2.1.1. дошкольное образование;
- 2.1.2. начальное общее образование;

2.1.3. основное общее образование;

2.1.4. среднее общее образование.

2.2. Система общего образования представлена совокупностью подведомственных Управлению образования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (приложение 1).

2.3. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего на территории муниципального района «Прибайкальский» осуществляют образовательные организации, прошедшие в установленном порядке государственную аккредитацию, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности:

2.3.1. муниципальные дошкольные образовательные организации;

2.3.2. муниципальные общеобразовательные организации.

2.4. Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации (далее - образовательные организации) обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

2.7. В образовательных организациях может вводиться преподавание и изучение государственного языка Республики Бурятия в соответствии с законодательством в сфере образования. При выборе родителями (законными представителями) изучения государственного языка Республики Бурятия (бурятский язык) преподавание и изучение государственного языка Республики Бурятия (бурятский язык) осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.8. Основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, так и в отдельных классах (группах) по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий.

2.10. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования в форме уведомления (приложение 2).

2.12. В образовательные организации прием на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивается для всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

2.12.1. Правила приема в образовательные организации на обучение по основным образовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

2.12.2. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

2.13. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации о приеме лица на обучение в образовательную организацию или для прохождения промежуточной аттестации (для общеобразовательных организаций) и (или) государственной итоговой аттестации (для общеобразовательных организаций).

2.14. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.15. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

### **III. Организация предоставления дошкольного образования**

3.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений.

3.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе – общеобразовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Общеобразовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

3.9. Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.10. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.11.1. Режим работы образовательной организации определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания). Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.14. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.15. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.16. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.17. За присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей). Размер родительской платы устанавливается учредителем образовательной организации.

3.18. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, установленная нормативным правовым актом Республики Бурятия.

#### **IV. Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования**

4.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

4.2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях. Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

4.2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.2.2. Формы обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.2.3. В образовательных организациях обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения общего образования и форм обучения.

4.3. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам на территории муниципального района «Прибайкальский» создана сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего.

4.4. Образовательные организации создают условия для реализации образовательных программ.

4.5. Для осуществления организованного приема граждан общеобразовательные организации закрепляются за конкретными территориями муниципального района «Прибайкальский».

4.6. В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются в Управление образования.

4.7. Количество классов в общеобразовательных организациях в образовательных организациях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, и с учётом требований санитарного законодательства.

4.8. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.9. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.10. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.12. Общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно.

4.13. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное

изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.14. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

4.14.1. Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (от 01.12.2016 г. № 642) общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

4.15. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.16. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

4.16.1. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.17. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября (2 сентября, если 1 сентября выпадает на воскресенье) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

4.17.1. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.18.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом образовательной организации, сроки проведения промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

4.19. Обучающиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения, переводятся в следующий класс.

4.19.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной

программы или не прохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.19.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленный общеобразовательной организацией срок.

4.19.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.19.4. Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.20. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальной общеобразовательной организации по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.20.1. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в муниципальной общеобразовательной организации.

4.21. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.21.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.21.2. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеобразовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4.21.3. За выдачу документов об образовании и дубликатов документов об образовании плата не взимается.

4.21.4. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4.22. Муниципальная общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

- реализацию не в полном объеме основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом; качество образования своих выпускников;

- жизнь и здоровье обучающихся, работников муниципальной общеобразовательной организации во время образовательной деятельности;
- нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся и их родителей (законных представителей);
- нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

**V. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального района «Прибайкальский» детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. На территории муниципального района «Прибайкальский» в муниципальных общеобразовательных организациях детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - детям с ОВЗ) предоставляется общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

5.2. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется прошедшими государственную аккредитацию, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности муниципальными общеобразовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.2.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы направлены на формирование у детей-инвалидов и детей с ОВЗ общей культуры личности на основе усвоения требований федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охрану их прав и интересов.

5.3. Обучение в общеобразовательных организациях муниципального района «Прибайкальский», осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций - в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.4. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) может осуществляться на дому и организуется по индивидуальному учебному плану или в медицинских организациях.

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации.

5.6. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ по основным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

5.7. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами, начального общего, основного общего и, среднего общего образования.

5.8.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения реализуемых основных общеобразовательных программ, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5.8.2. Условия реализации основных общеобразовательных программ определяются индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и в соответствии с заключением муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии ребенка с ОВЗ.

5.9. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, и промежуточной аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5.10. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Общеобразовательные организации организуют проведение государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

5.11. Для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в муниципальной общеобразовательной организации создаются:

1) необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для данной категории учащихся методов и способов общения;

2) условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## **VI. Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающих на территории муниципального района «Прибайкальский»**

6.1. В целях обеспечения обязательного, своевременного получения образования лицами, подлежащими обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и проживающими на территории муниципального района «Прибайкальский», Управлением образования ведется учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих

на территории муниципального района «Прибайкальский», и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

## **VII. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

7.1. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Источниками финансового обеспечения муниципальных образовательных организаций являются средства бюджета муниципального района «Прибайкальский» в рамках субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Бурятия образовательных программ; средства, полученные от приносящей доход деятельности муниципальных образовательных организаций; иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

7.3. Нормативы финансового обеспечения муниципальных образовательных организаций в части обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам обеспечиваются за счет средств муниципального бюджета муниципального района «Прибайкальский», бюджета Республики Бурятия в соответствии с нормативами, определяемыми действующим законодательством.

Приложение 1.

к Положению об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Прибайкальский»

### Система общего образования муниципального района «Прибайкальский»

№	Название поселений	Перечень образовательных организаций	Уровни общего образования
1	с. Горячинск	МДОУ Горячинский детский сад «Родничок»	Дошкольное образование
2		МОУ «Горячинская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
3	с. Гремячинск	МДОУ Гремячинский детский сад «Березка»	Дошкольное образование
4		МОУ «Туркинская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
5	с. Турка	МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»	Дошкольное образование
6		МОУ «Гремячинская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
7	с. Нестерово	МДОУ Нестеровский детский сад «Петушок»	Дошкольное образование
8		МОУ «Нестеровская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
9	с. Зырянск	МДОУ Зырянский детский сад «Одуванчик»	Дошкольное образование
10		МОУ «Зырянская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
11	с. Иркилик	МДОУ Иркиликский детский сад «Колосок»	Дошкольное образование
12	с. Турунтаево	МДОУ Турунтаевский ЦРР-детский сад	Дошкольное образование
13		МДОУ детский сад «Росинка»	Дошкольное образование
14		МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
15		МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
16	с. Итанца	МДОУ Итанцинский детский сад «Березка»	Дошкольное образование
17	с. Кома	МОУ «Коменская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

			образование
18	с. Старое Татаурово	МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»	Дошкольное образование
19		МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
20	п. Татаурово	МДОУ Татауровский детский сад «Родничок»	Дошкольное образование
21		МОУ «Татауровская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
22	с. Ильинка	МДОУ Ильинский детский сад «Колокольчик»	Начальное общее образование
23		МОУ «Ильинская Санаторская ООШ»	Начальное общее, основное общее образование
24		МОУ «Ильинская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
25	ст. Таловка	МДОУ Таловский детский сад «Малыш»	Дошкольное образование
26		МОУ «Таловская СОШ»	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
27	с. Югово	МДОУ Юговский детский сад «Ручеек»	Дошкольное образование
28	с. Троицкое	МДОУ Троицкий детский сад «Ласточка»	Дошкольное образование
29	с. Кика	МОУ «Кикинская ООШ»	Начальное общее, основное общее образование
30	с. Мостовка	МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»	Дошкольное образование
31		МОУ «Мостовская ООШ»	Начальное общее, основное общее образование
32	с. Покровка	МОУ «Покровская НОШ»	Начальное общее образование
33	с. Золотой Ключ	МОУ «Золотоключевская НОШ»	Начальное общее образование

Приложение 2.

к Положению об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Прибайкальский»

Начальнику Управления образования  
Прибайкальского района  
Е.Г.Сунгатовой

от \_\_\_\_\_ (ФИО)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

**УВЕДОМЛЕНИЕ  
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящим, в соответствии с требованиями ч. 4, 5 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», информирую, что, на основании ч. 1, 3 ст. 17, п. 1, 3, ч. 3 ст. 44 указанного Федерального закона, нами, как родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения, класс) выбрана для него (нее) форма получения общего образования в форме семейного образования. Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Ознакомлен с ч. 10 ст. 58 \_\_\_\_\_

(Согласно ч. 10 ст. 58 Федерального закона N 273-ФЗ обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации)

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

(период, образовательная организация)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /